

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психофизиология профессиональной деятельности»**

**по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»,  
профиль «Кадровый консалтинг»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса «Психофизиология профессиональной деятельности» - формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Управление персоналом» знаний основ психофизиологии профессиональной деятельности и методологических подходов в области психодиагностики, а также навыков их практического использования.

Задачи курса «Психофизиология профессиональной деятельности»:

- дать студентам знания по психофизиологическим особенностям человека и об их влиянии на его работоспособность, удовлетворенность трудом, на выбор профессиональной деятельности и ее эффективность;
- способствовать формированию и совершенствованию навыков по обеспечению работнику оптимального психофизиологического состояния (функционального комфорта) и достаточного резерва здоровья работнику, что является важнейшими компонентами человеческих ресурсов организации;
- стимулировать потребность учитывать психофизиологические факторы, что позволит добиться снижения профессионального травматизма, повышения производительности труда, наиболее полной реализации потенциала сотрудников, их удовлетворенности работой, максимальной отдачи на рабочем месте и, как следствие, эффективного функционирования всей организации;
- научить студентов адекватно использовать инструментарий психодиагностические методик и их интерпретировать.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Психофизиология профессиональной деятельности» - дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.1.ДВ.11.01)

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

Очная форма обучения – Информационные технологии в экономике и управлении (ОПК-6), Безопасность жизнедеятельности (ПК-9, ПК-18), Психология и педагогика (ОК-7, ПК – 33), Психологические основы управления персоналом (ПК-33), Персональный менеджмент (ПК-33).

Заочная форма обучения – Информационные технологии в экономике и управлении (ОПК-6), Безопасность жизнедеятельности (ПК-9, ПК-18), Психология и педагогика (ОК-7, ПК – 33).

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» изучается в одном семестре с дисциплинами:

Очная форма обучения – Менеджмент (ОК-7), Психодиагностика (ОК-7, ОПК-6, ПК-9, ПК-18, ПК – 33), Инструменты цифровой экономики (ОПК-6), Социальное предпринимательство (ПК-9).

Заочная форма обучения – Менеджмент (ОК-7), Психодиагностика (ОК-7, ОПК-6, ПК-9, ПК-18, ПК – 33), Социальное предпринимательство (ПК-9).

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

Очная форма обучения – Кадровая и социальная политика организации (ОК-7, ПК-33), Основы организации труда (ОК-7, ПК-9), Современные подходы к анализу и

описанию рабочего места(ПК-9), Современные проблемы менеджмента (ПК-33), Теория организации (ОПК-6), Антикризисное управление (ПК-188), Кадровые риски и их оценка (ПК-18), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-), Управление развитием персонала (ОК-7), Стресс – менеджмент (ОК-7, ПК -33), Тайм – менеджмент (ОК-7, ПК – 33), Регламентация и нормирование труда (ПК -9), Экономика управления персоналом (ПК-18), Рискология (ПК – 810, HR – консалтинг (ПК – 33), Подготовка к сдаче и сача государственного экзамена (ОК -7, ОПК – 6, ПК -9), Преддипломная практика (ПК – 18, ПК – 33), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК – 18, ПК – 33).

Заочная форма – Психологические основы управления персоналом (ПК – 33), Персональный менеджмент (ПК – 33), Инструменты цифровой экономики (ОПК-5)Кадровая и социальная политика организации (ОК-7, ПК-33), Основы организации труда (ОК-7, ПК-9), Современные подходы к анализу и описанию рабочего места(ПК-9), Современные проблемы менеджмента (ПК-33), Теория организации (ОПК-6), Антикризисное управление (ПК-188), Кадровые риски и их оценка (ПК-18), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-), Управление развитием персонала (ОК-7), Стресс – менеджмент (ОК-7, ПК -33), Тайм – менеджмент (ОК-7, ПК – 33), Регламентация и нормирование труда (ПК -9), Экономика управления персоналом (ПК-18), Рискология (ПК – 810, HR –консалтинг (ПК – 33), Подготовка к сдаче и сача государственного экзамена (ОК -7, ОПК – 6, ПК -9), Преддипломная практика (ПК – 18, ПК – 33), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК – 18, ПК – 33).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> специфику, формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности; психофизиологические особенности когнитивной, эмоционально- чувственной и мотивационно – потребностной сферы человека;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценочный анализ психофизиологических способностей и ресурсов персонала на различных этапах кадрового менеджмента с целью определения соответствия кандидатов при трудоустройстве психограммам и стандартам профессий, выявлять психологические деструкции и деформации работников;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками психофизиологической диагностики персонала в различных областях кадрового менеджмента при решении профессиональных задач.</p>
ОПК – 6 владением культурой мышления, способностью к восприятию,	<p><b>Знать:</b> культуру мышления в профессиональной деятельности; принципы целеполагания;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и анализировать информацию о психофизиологии профессиональной деятельности; отстаивать</p>

<p>обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>	<p>свою точку зрения при проведении психофизиологической диагностике, не разрушая отношений.  <b>Владеть:</b> навыками восприятия, обобщения и анализа информации в профессиональной деятельности; навыками психодиагностики.</p>
<p><b>ПК – 9</b> знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p><b>Знать:</b> трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы психологии и социологии труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда;  <b>Уметь:</b> определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала, внедрять методы рациональной организации труда;  <b>Владеть:</b> навыками внедрения системы организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий труда персонала.</p>
<p><b>ПК – 18</b> владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением</p>	<p><b>Знать:</b> психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом; психофизиологические основы управления безопасностью организации и ее персонала;  <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала; разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;  <b>Владеть:</b> технологиями определения психофизиологических факторов, позволяющих добиться снижения профессионального травматизма, повышения производительности труда, наиболее полной реализации потенциала сотрудников, их удовлетворенности работой, максимальной отдачи на рабочем месте и, как следствие, эффективного функционирования всей организации; организовывать мероприятия по предотвращению развития у</p>

применять их на практике	работников неблагоприятных психофизиологических состояний (профессионального стресса) и ухудшения здоровья.
ПК - 33 владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	<p><b>Знать:</b> психофизиологические особенности человека и их влияние на его работоспособность, удовлетворенность трудом, на выбор профессиональной деятельности и ее эффективность;</p> <p><b>Уметь:</b> определять условия, обеспечивающие работнику оптимальное психофизиологическое состояние (функциональный комфорт) и достаточный резерв здоровья работнику, что является важнейшими компонентами человеческих ресурсов организации; организовывать мероприятия по предотвращению развития у работников неблагоприятных психофизиологических состояний (профессионального стресса) и ухудшения здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> методиками исследования психологической дистанции в организации; способностью обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение практических ситуаций, психологических тестов, поиск и анализ необходимой информации, осуществляемый в соответствии с распределением часов по темам. Также используются интернет – ресурсы, программы Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.